



Заведующий МОУ д/с № 302
О. Ю. Брунчук

**Расписание организованной образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №302 Ворошиловского района Волгограда»
(2-здание)**

в соответствии с ФОП дошкольного образования

Дни недели	Понедельник	Итого в день	Вторник	Итого в день	Среда	Итого в день	Четверг	Итого в день	Пятница	Итого в день	Объем недельной нагрузки - кн
Группы											
П-ая младшая группа №10	1. Физическое развитие. 9.00-9.15 2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой 9.25-9.40	2/ 30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.15 2.Художественное-эстетическое развитие. Изобразительное искусство (рисование) 9.25-9.40	2/ 30 мин	1. Физическое развитие. 9.00-9.15 2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 9.25-9.40	2/ 30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.15 2.Речевое развитие. Развитие речи 9.25-9.40	2/ 30 мин	1.Художестве нно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство (аппликация/лепка) 9.00-9.15 2. Физическое развитие. Физкультура (ш/н) 9.25-9.40	2/ 30 мин	10/29,30 мин
Средняя- группа	1. Речевое развитие.	3 /1 ч.	1.Познавательное развитие.	2 /40 мин.	1.Познавательное развитие.	3 /1 ч.	1.Речевое развитие.	2 /40 мин.	1.Художестве нно-	2/40 мин	12/29,40 мин.

№8	Развитие речи 9.00-9.20 2 Физическое развитие, Физкультура 9.25-9.45 3.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство (рисование) 9.50-10.10		Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.25-9.45		Т.е. Развитие элементарных математических представлений 9.00-9.20 2.Физическое развитие. Физкультура 9.25-9.45		Развитие речи 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.25-9.45		Эстетическое развитие. Изобразительное искусство (рисование) 9.00-9.20 2.Физическое развитие. Физкультура на прогулке (п/я) 9.25-9.45		
Старшая группа №9	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой 9.00 – 9.25 2.Художеств	3/1ч.15 мин	1.Речевое развитие. Развитие речи 9.00 – 9.25 2.Физическое развитие. Физкультура 10.00 -10.25	2/50 мин	1. Познавательное развитие. Развитие элементарных математических представлений 9.00-9.25	3/1ч.15 мин	1.Речевое развитие. Развитие речи 9.00-9.25 2.Физическое развитие. Физкультура 9.50-10.15	2/50 мин	1.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство (апплика-ция/лепка) 9.00 – 9.25	2/50 мин	12/4ч.10 мин

<p>Эстетическое развитие. Музыка 9.25 – 9.50</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство (рисование) 10.10 – 10.35</p>			<p>2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-9.55</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство (рисование) 10.10 – 10.35</p>			<p>2.Физическое развитие. Физкультура на прогулке 10.00 – 10.25</p>		<p>15/5 ч</p>
<p>Группа для детей 5-7 лет с диагнозом ЗПР № 7</p>	<p>1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром и развитие психических процессов 9.00-9.20 (1 полг) 9.-25-9.45 (2 полг.)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное ис-</p>	<p>3 /1 ч .</p> <p>1Познавательное развитие. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие) 9.00-9.25 (1 полг) 9.40-10.10 (2 полг.)</p> <p>2.Речевое развитие Развитие речевого (фонематического)</p>	<p>3 /1 ч .</p> <p>1.Речевое развитие Ознакомление с окружающим миром и развитие лексико-грамматических категорий 9.00-9.20 (1 полг) 9.-25-9.45 (2 полг.)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. Изобрази-</p>	<p>3 /1 ч .</p>	<p>1.Речевое развитие Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи 9.00-9.20 (1 полг) 9.-25-9.45 (2 полг.)</p> <p>2.Познавательное развитие. Развитие элементарных мате-</p>	<p>3 /1 ч .</p> <p>1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство (рисование) 9.00-9.20 (1 полг) 9.-25-9.45 (2 полг.)</p> <p>3.Физическое развитие. Физкультура 9.50-10.10</p>	<p>3 /1 ч .</p>	<p>15/5 ч</p>

<p>Курсы Курсовые проекты 9.00-9.20 (1 полг.) 9.-25-9.45 (2 полг.) 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие 9.50-10.10</p>		<p>восприятия и развитие речи 9.00-9.25 (1 полг.) 9.40-10.10 (2 полг.) 3. Физическое развитие. Физкультурно-оздоровительные занятия 10.30-11.00</p>	2/40 мин	<p>Тельное искусство (апплика-ция/лепка) 9.00-9.20 (1 полг.) 9.-25-9.45 (2 полг.) 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие 9.50-10.10</p>	3/1ч	<p>Материальных представлений 9.00-9.20 (1 полг.) 9.-25-9.45 (2 полг.) 3. Физическое развитие. Физкультурный тур 9.50-10.10</p>	2/40 мин	<p>1. Конструктивные/игры в сенсорику 9.00-9.15 (1 полг.) 9.15-9.35 (2 полг.) 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие 09.35-10.00</p>	2/40 мин	12/4ч
<p>Группа для детей 3-6 лет с диагнозом РАС № 11</p>	<p>1. Познавательное развитие Формирование представлений о себе и окружающем мире 9.00-9.15 (1 полг.) 9.15-9.35 (2 полг.) 2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство (Рисование) 9.00-9.20 (1 полг.) 9.20-9.35 (2 полг.) 3. Физическое развитие.</p>	<p>3/1 ч</p>	<p>1 Познавательное развитие. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие) 9.00-9.15 (1 полг.) 9.15-9.35 (2 полг.) 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие 09.35-10.00</p>	<p>1. ККРЗ (социально-коммуникативное развитие) 9.00-9.15 (1 полг.) 9.15-9.35 (2 полг.) 2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство (аппликация/лепка) 9.00-9.20 (1 полг.) 9.20-9.35 (2 полг.) 3. Физическое развитие. Физкультура</p>	3/1ч	<p>1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.15 (1 полг.) 9.15-9.35 (2 полг.) 2. Физическое развитие. Физкультура 09.40-10.00</p>	2/40 мин	<p>1. Конструктивные/игры в сенсорику 9.00-9.15 (1 полг.) 9.15-9.35 (2 полг.) 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие 09.35-10.00</p>	2/40 мин	

